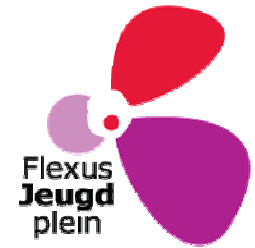




**Schoolmaatschappelijk werk als bruggenhoofd**



# **Meer kansen, Mooiere mensen.**

**Eddie Rondelez**

23 maart 2010

# Veel bereikt



- startnotitie preventie
- meer en beter SMW
- jongerencoaches
- betere samenwerking SMW- GGz
- rapport Baljuwstraat: onderwijs - zorgarrangement
- aanzet implementatie ZAT (zorg advies teams)

23 maart 2010

# Meer kansen, mooiere mensen?



- 1. Jongere en frontlijnwerker centraal
- 2. Buiten bestaande kaders treden
- 3. Inhoud gaat voor de vorm
- 4. Consistente, duidelijke zorgstructuur
- 5. Benutten bestaande financiering
- 6. Gemeente als hoeder project
- 7. Think big, act small

# 1. Jongere en frontlijnwerker centraal



- overbelaste jongeren:
  - meervoudige en langdurige problematiek
  - sterke concentratie op ROC's
  - gedrag als overlevingsstrategie
- overbevraagde frontlijnwerkers:
  - eenmansposten; altijd en overal beschikbaar
  - wie is de klant? de school, de jongere, allebei ?
  - vaak weinig informatie over de jongere
  - jongeren: soms veel weerstand – moeilijk bereikbaar
  - school: hoge verwachtingen voor oplossingen
- open deur?
  - meer aandacht voor procedures en organisatiestructuren
  - meer gepraat over hen, minder gesproken met hen
  - groot afbreukrisico

## 2. Buiten bestaande kaders treden



- langer bestaand probleem is nog niet opgelost
- Winsemius: onorthodoxe aanpak
- niet in het wilde weg 'proberen'
- werken op basis van 'concept'
- uitproberen in een experimentele context (project)
- 'iets te ontdekken'
- projectdoelen 'constant' houden, tenzij...

### 3. Inhoud gaat voor de vorm



- Leerprobleem = onderwijs
- Gedragsprobleem = zorg
- Onderwijs en zorg: ieder hun eigen specialisme en hun beperkingen
- Onderwijs en zorg vullen elkaar aan
- Win – Win = wederkerigheid
- Meerwaarde = mooiere mensen

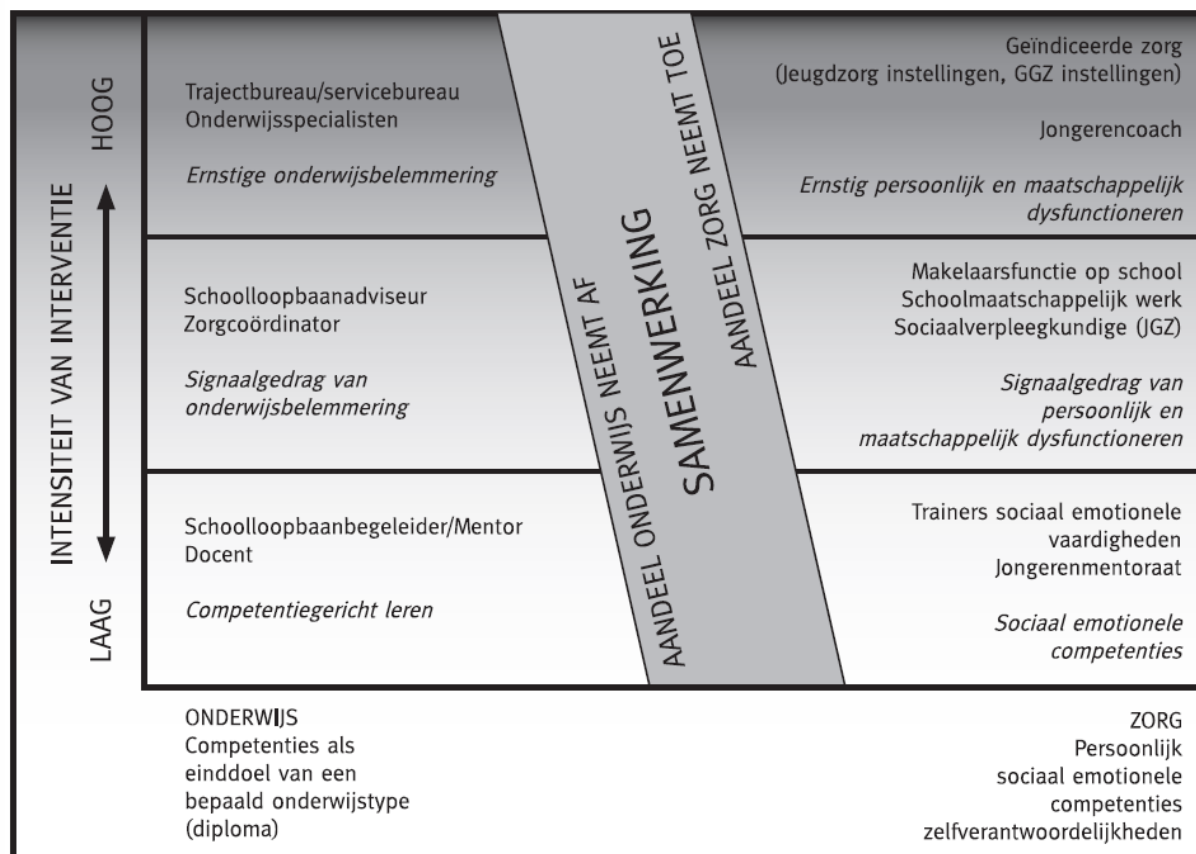
### 3. Inhoud gaat voor de vorm, vervolg



- probleem- en risicotaxatie
- zorgtaxatie
  - soort
  - intensiteit
- verschuiving takenpakket smw
- effectieve methodiek
- behandelteam: één jongere – één plan

# 4. consistente, duidelijke zorgstructuur

## Samenwerkingsmodel



23 maart 2010

## 4. consistente, duidelijke zorgstructuur vervolg



Flexus  
Jeugd  
plein

- basiscompetenties = zorgniveau 1
- intern zorgoverleg = zorgniveau 2
- extern Zorg Advies Team = zorgniv. 3
- rolvastheid diverse partners
- digitaal volgsysteem
  - procedureel: leerlingvolgsysteem
  - inhoudelijk: zorgverleners
- realistische caseload
- wachtlijsten?

23 maart 2010

## 5. Benutten bestaande financieringsystemen



- Lokale Educatieve Agenda (ROB)
- WMO
- Wet collectieve preventie gezondheidszorg
- Zorgverzekeringswet
- AWBZ
- Wet op de Jeugdzorg
- Participatiefonds
- Veiligheidsbudgetten  
(persoonsgebonden aanpak)

## 5. Benutten bestaande financieringssystemen vervolg



- nieuwe tijd, minder budget, nieuwe allianties
- o.a. smw als bruggenhoofd
- strategisch opereren, wel 'indiceren'
- nieuwe functie platform zorg
- aansluiten bij onderzoek 'superzorg' dr. A. Burndorf (Erasmus MC)

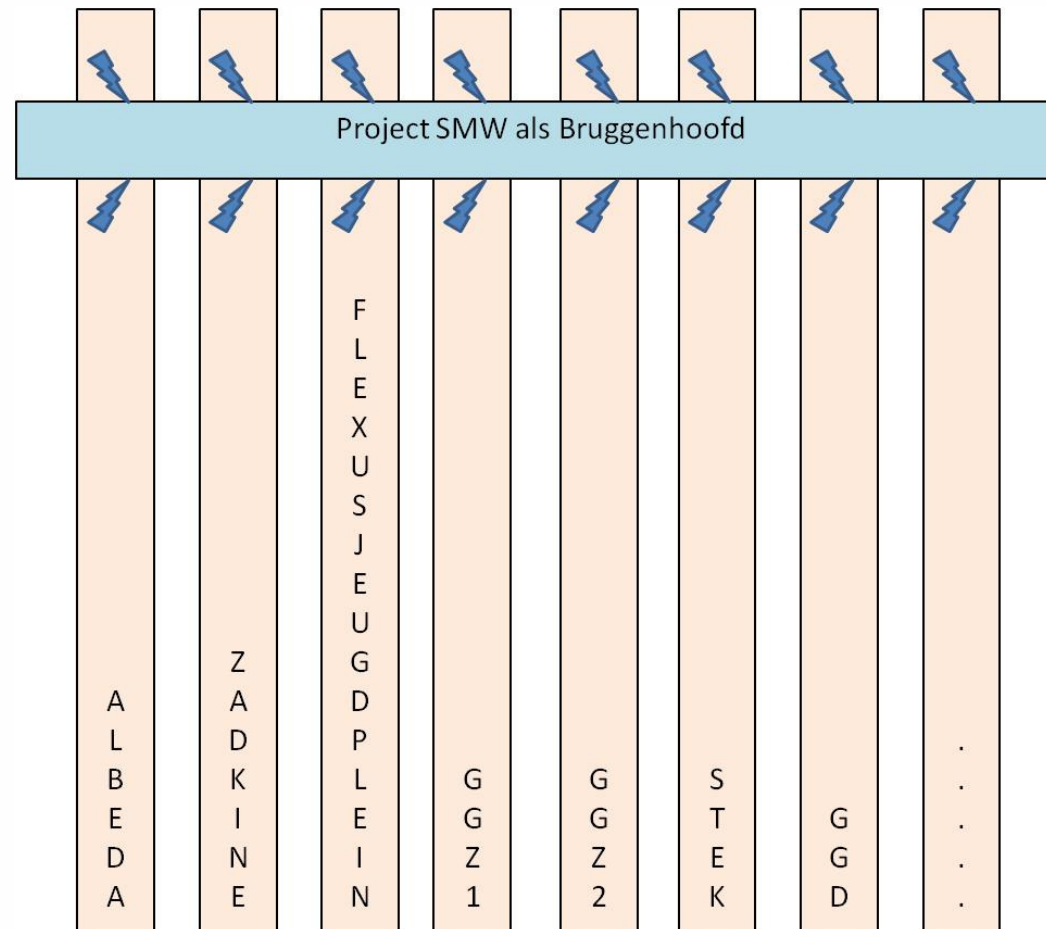
## 6. Gemeente als hoeder project



- verbinding tussen verschillende sectoren
- op basis van elkaar aanvullen en wederkerigheid
- niet op basis: sectoren ten dienste van het onderwijs
- verbinden door de overheid: 'leiderschap', niet regisseren
- samenhangend overheidsbeleid

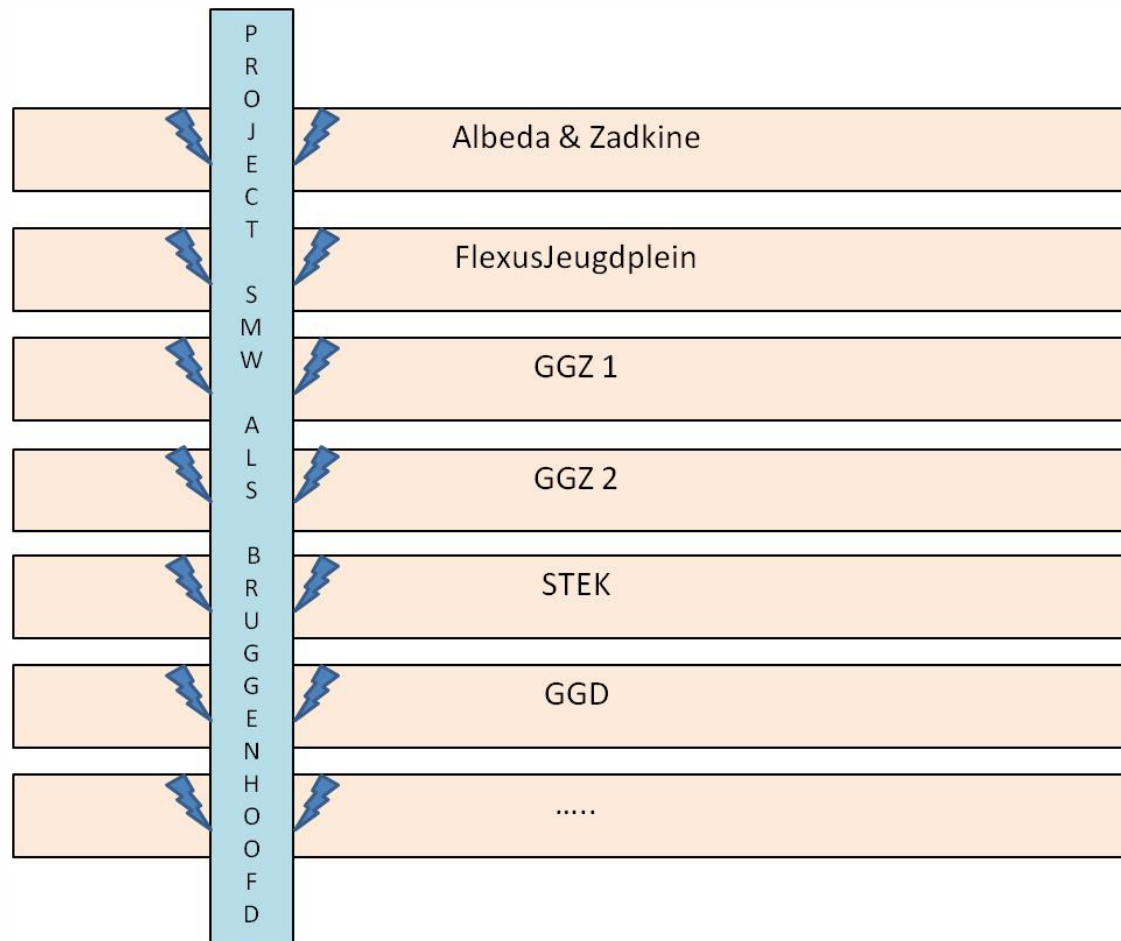
# 6. Gemeente als hoeder project

## Vervolg 1: matrixorganisatie



23 maart 2010

# 6. Gemeente als hoeder project Vervolg 2: matrixorganisatie gekanteld



23 maart 2010

## 7. Think big, act small



- visie, missie, passie
- praktijkontwikkeling op kleine schaal
- voorbeelden, 'role models'
- zwaan kleef aan
- gun iedereen zijn succes