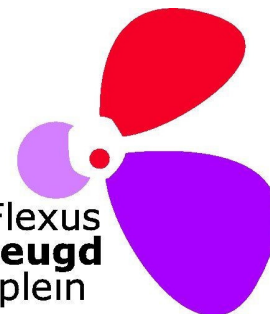


# 'Schoolmaatschappelijk werk als bruggenhoofd'

## Pilot opschaling SMW-zorg

[www.smwalsbruggenhoofd.nl](http://www.smwalsbruggenhoofd.nl)

Flexus  
Jeugd  
plein



*Het bruggenhoofd wordt als metafoor gebruikt in de betekenis van 'een vooruitgeschoven post van waaruit verdere activiteiten op touw worden gezet'.*

De pilot is een samenwerkingsproject van de Rotterdamse ROC's Albada en Zadkine, en instellingen voor lokale, speciale en geïndiceerde jeugd- en geestelijke gezondheidszorg.

De pilot is gefaciliteerd door de dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving van de gemeente Rotterdam.

De werkgroep SMW als Bruggenhoofd buigt zich over de kwaliteit en kwantiteit van het schoolmaatschappelijk werk op de beide ROC's Albada en Zadkine. De werkgroep bestaat uit de twee betreffende afdelingsmanagers en de clustermanager "School" van Flexusjeugdplein alsmede de projectleider en de medewerkers van het project.

### Schoolmaatschappelijk werk en de seksuele diversiteit:

- Het project SMW als bruggenhoofd bevordert in een van haar deelprojecten de kwaliteit van het schoolmaatschappelijk werk in Albada en Zadkine, twee Rotterdamse ROC's waar in totaal ongeveer 35.000 deelnemers studeren in de leeftijd van 16 jaar en ouder.
- Het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) kent een drempelloze instroom en een derde van het aantal deelnemers heeft een hulpvraag op maatschappelijk en psychosociaal gebied.
- Een van de acht ontwikkelingstaken van adolescenten is: Intimiteit en seksualiteit en omdat de school een belangrijk onderdeel is van de sociale driehoek van jongeren, komt de seksuele identiteit in de school volop aan de orde, ook de homoseksuele.
- Jongeren beleven in de school hun heteroseksuele puberteit en adolescentie. Voor homoseksuele, lesbische, biseksuele en transgender jongeren gaat dat niet op; zij lijden in hun schooltijd aan een beknelde burgerschap.
- Een beperking van de identiteit van jongeren, die zich midden in een belangrijke ontwikkeling bevinden, houdt risico's in. SMW in Albada en Zadkine zal zich met ondersteuning vanuit Rotterdam Verkeert, in de komende tijd meer focussen op het thema seksuele diversiteit in de school.
- Omdat homoseksualiteit strikt gezien geen probleem is en "homo" geen scheldwoord, zou dit item niet op het bord van de hulpverlening terecht moeten komen tenzij een individuele deelnemer een (psychosociale) hulpvraag heeft.
- Hulpverlening is altijd maatwerk omdat de schoolmaatschappelijk werker het welzijn van de specifieke cliënt met diens specifieke achtergrond altijd op het oog heeft.
- Een robuuste plaats voor seksuele identiteit en diversiteit in het cluster "Leren, Loopbaan, Burgerschap" binnen het curriculum van het MBO, zou een andere, goede stap in de juiste richting zijn. Het SMW zal zich daarvoor binnen haar kerntaak "Advies en Consult" inzetten en in haar gehele taak en rol meewerken aan een veilig en groeizaam schoolklimaat dat optimale ontplooiingskansen biedt voor iedere deelnemer.

Rotterdam, 15 februari 2010

Giel Geldof